

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СГПИ филиал ПГНИУ**

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Номер задания
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знает: основы русского языка и культуры речи. Умеет. Обладает сформированными речевыми умениями в сфере вербальной коммуникации для трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Владеет техникой речевой коммуникации.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знает: нормы современного русского литературного языка. Умеет: применять эти знания в речевой практике. Студент осуществляет устную и письменную коммуникацию в зависимости от дифференциации типических способов использования литературного языка в тех или иных сферах социальной и культурной жизни.	11,12,13,14,15,16,17,18,19,20
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знает: структурно-функциональные варианты языка, соотнесённые с типами социальной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы, лексический минимум, особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности.	21,22,23,24,25,26,27,28,29,30

		Умеет: понимать смысловое содержание текстов профессиональной направленности и создавать их.	
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знает: основы делового общения, способствующие осуществлению командной работы. Умеет составлять деловые документы, активно участвует в решении проблемно-ситуационных задач. Владеет навыками командной работы, эффективно осуществляет процесс коммуникации с коллегами и руководством. Имеет сформированный навык создания и защиты проектов.	31,32,33,34,35,36,37,38,39,40

Вариант 1

Задание 1. Язык является:

- а) средством общения;
- б) предметом речи;
- в) способом общения;
- г) наукой о языке.

Ответ: А.

Задание 2. Для того чтобы возникла речь, необходимо:

- а) большой запас лексики;
- б) умение красиво говорить;
- в) потребность сказать;
- г) наличие большой аудитории.

Ответ: В.

Задание 3. Речевая ошибка предполагает:

- а) неправильное образование слова;
- б) неточное употребление знаков препинания;
- в) нарушение логики повествования или смешение стилей;
- г) написание одной буквы вместо другой.

Ответ: В.

Задание 4. Функциональные стили можно разделить на:

- а) научный и официально-деловой;
- б) публицистический и художественный;
- в) разговорный и научный;
- г) книжный и разговорный.

Ответ: Г.

Задание 5. Лексика представляет собой:

- а) грамматическую оформленность слова;
- б) словарный состав языка;
- в) связь между значениями слова;
- г) систему словообразования.

Ответ: Б.

Задание 6. Орфоэпия изучает:

- а) соотношение звуков и букв;
- б) лексическое значение слова;
- в) правила литературного произношения;
- г) части речи.

Ответ: В.

Задание 7. Словари русского языка можно отнести:

- а) к справочной литературе;
- б) к научно-популярной литературе;
- в) к художественной литературе;
- г) к публицистике.

Ответ: А.

Задание 8. Морфологический, фонетический, традиционный – это способы:

- а) морфологии;
- б) словообразования;
- в) орфографии;
- г) синтаксиса.

Ответ: В.

Задание 9. Сложные прилагательные пишутся через дефис, если они образованы:

- а) при помощи иноязычных приставок;
- б) из сочетания слов, связанных как равноправные понятия;
- в) от сочетания слов, связанных по способу подчинения;
- г) из сочетания наречия и прилагательного.

Ответ: Б.

Задание 10. Наречие пишется через дефис, если оно:

- а) стоит в сравнительной степени;
- б) сложное;
- в) образовано от существительного с предлогом;
- г) принадлежит к разряду отрицательных.

Ответ: Б.

Задание 11. На какой слог падает ударение в словах *дремота*, *зевота*, *ломота*:

- а) на первый;
- б) на второй;
- в) на третий.

Ответ: Б.

Задание 12. Закончите фразу (вставьте пропущенное слово): «*Ошеломить*. Это слово первоначально обозначало "ударить мечом по шелому", то есть по ...».

Ответ: шлему.

Задание 13. Написание слов *президент, привилегия* объясняется:

- а) исключением их из правил написания;
- б) происхождением данных слов от латинского языка;
- в) общепринятым правилом написания приставок *–пре* и *–при*;
- г) значением входящих в их состав приставок.

Ответ: Б.

Задание 14. Если в предложении есть слова *вовсе не, ничуть не, нисколько не*, то с частицей НЕ раздельно пишутся:

- а) имена существительные;
- б) имена прилагательные;
- в) глаголы;
- г) причастия и деепричастия.

Ответ: Б.

Задание 15. Выражения: *кусоч сахара, быть в отпуску* характерны для:

- А) разговорного стиля;
- Б) публицистического стиля;
- В) научного стиля;
- Г) официально-делового стиля.

Ответ: А.

Задание 16. Выберите подходящие по сочетаемости слова для фразы «Это мои ... документы»:

- а) индивидуальные;
- б) собственные;
- в) личные.

Ответ: БВ.

Задание 17. Выберите наиболее удачный для данного контекста вариант («В парке у ворон гнездо, и там несколько...»):

- А) детей;
- Б) детёнышей;
- В) птенцов.

Ответ: В.

Задание 18. Выберите наиболее удачный для данного контекста вариант («С недостатками надо ... »):

- а) сражаться;
- б) биться;
- в) бороться.

Ответ: В.

Задание 19. В предложениях (*Рысь* – хищное животное и *Рысь* лошади была умеренной) как называются слова, совпадающие в своём звучании и написании?

Ответ: омонимы.

Задание 20. Как называется образное выражение, построенное на сопоставлении двух предметов или состояний, имеющих общий признак?

Ответ: сравнение.

Задание 21. Устойчивые сочетания слов, используемые для называния отдельных предметов, называются:

- а) неологизмы;
- б) заимствованные;
- в) фразеологизмы;
- г) устаревшие.

Ответ: В.

Задание 22. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются:

- а) омонимы;
- б) синонимы;
- в) паронимы;
- г) антонимы.

Ответ: Г.

Задание 23. Мягкий разделительный знак пишется:

- а) в корне слова перед Е, Ё, Ю, Я, И;
- б) в любой части слова;
- в) после приставок на согласный;
- г) на стыке приставки и корня.

Ответ: А.

Задание 24. Буква Ё после шипящих пишется в суффиксах:

- а) прилагательных;
- б) существительных;
- в) причастий;
- г) наречий.

Ответ: В.

Задание 25. Все части речи делятся на:

- а) главные и второстепенные;
- б) значимые и незначимые;
- в) самостоятельные, служебные и междометия
- г) самостоятельные и служебные.

Ответ: В.

Задание 26. Существительные на -МЯ называются:

- а) разноспрягаемые;
- б) разносклоняемые;
- в) несклоняемые;
- г) неизменяемые.

Ответ: Б.

Задание 27. Синтаксическая роль деепричастий:

- а) сказуемое;
- б) определение;
- в) обстоятельство;
- г) дополнение.

Ответ: В.

Задание 28. Краткая форма прилагательных в предложении может быть:

- А) подлежащим;
- Б) сказуемым;
- В) определением;
- Г) дополнением.

Ответ: Б.

Задание 29. Возможность использования форм одного лица и числа для выражения значения другого у глаголов является результатом:

- а) разного способа их образования;
- б) богатой синонимии личных форм глаголов;
- в) одинаковых морфологических признаков;
- г) антонимичности их значений.

Ответ: Б.

Задание 30. Производные предлоги образованы от:

- а) самостоятельных частей речи;
- б) служебных частей речи;
- в) от тех и других частей речи;
- г) не образованы от каких-либо частей речи.

Ответ: А.

Задание 31. Как называется стиль, обслуживающий административно-правовую сферу (законодательство, делопроизводство, сферу юридических отношений)?

Ответ: официально-деловой.

Задание 32. Какой стиль связан со следующими типами социальной деятельности коллектива: научной и производственно-трудовой деятельностью?

Ответ: научный.

Задание 33. Закончите таблицу (вставьте пропущенное слово):

Книжное	Нейтральное	Разговорное
штудировать	учить	---

Ответ: зубрить.

Задание 34. Выберите те слова, которые в именительном падеже единственного числа будут иметь варианты окончаний:

- а) простыни,
- б) туфли,
- в) жирафы,
- г) ставни.

Ответ: В, Г.

Задание 35. Из приведённых вариантов выберите только такие, которые могут сочетаться со словом «вид...»:

- а) собак,
- б) птиц,
- в) растений,
- г) все варианты верны.

Ответ: Б, В.

Задание 36. К данным микроконтекстам подберите синонимичные пословицы и поговорки:

А) эта должность не для тебя;	А) поспешишь – людей насмешишь;
Б) стоит попытаться;	Б) нет худа без добра;
В) не спеши, будет только хуже;	В) не в свои сани не садись;
Г) и в плохом есть что-то хорошее;	Г) попытка не пытка;
Д) не бросайся друзьями;	Д) на вкус, на цвет товарища нет;
Е) вкус у всех разный.	Е) не плюй в колодец...;

Ответ: АВ, БГ, ВА, ГБ, ДЕ, ЕД.

Задание 37. Предложения делятся на *повествовательные, вопросительные, побудительные* на основе:

- а) цели высказывания;
- б) соотношения главных и второстепенных членов;
- в) количества грамматических основ;
- г) эмоциональной окраски.

Ответ: А.

Задание 38. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения строятся в зависимости от:

- а) количества входящих в него простых предложений;
- б) вида союзов, связывающих простые предложения;
- в) разновидности простых предложений;
- г) формы сказуемых.

Ответ: Б.

Задание 39. Подчинение, при котором все придаточные отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному в главном, называется:

- а) однородным;
- б) неоднородным;
- в) последовательным;
- г) параллельным.

Ответ: А.

Задание 40. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении ставится, если смысловое отношение между его частями представляет собой:

- а) противопоставление;
- б) пояснение;
- в) следствие;

г) перечисление.

Ответ: Г.

Вариант 2

Задание 1. Речь – это:

- а) процесс общения;
- б) лексический запас языка;
- в) интонация голоса;
- г) мыслительная деятельность.

Ответ: А.

Задание 2. Двумя основными разновидностями речи являются:

- а) диалектная и просторечная;
- б) разговорная и книжная;
- в) умная и глупая;
- г) с одним человеком и двумя.

Ответ: Б.

Задание 3. Литературным языком необходимо считать:

- а) нормативный, соответствующий правилам;
- б) используемый только в официальной обстановке;
- в) состоящий из специальных терминов;
- г) применяемый в средствах массовой информации.

Ответ: А.

Задание 4. Книжный и разговорный стили различаются:

- а) целями и средствами их использования;
- б) адресатом речи;
- в) количеством лексических единиц, входящих в состав текста;
- г) полезностью использования.

Ответ: А.

Задание 5. В определённой среде профессиональной деятельности человека используется лексика:

- а) общеупотребительная;
- б) диалектная;
- в) профессиональная;
- г) жаргонная.

Ответ: В.

Задание 6. Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, называется:

- а) фонетика;
- б) морфология;
- в) графика;
- г) синтаксис.

Ответ: А.

Задание 7. Диалектные слова – это слова:

- а) употребляемые жителями той или иной местности;
- б) вышедшие из активного употребления;
- в) используемые людьми определённой профессии;
- г) имеющие несколько лексических значений.

Ответ: А.

Задание 8. Значимые части слова – это:

- а) приставка, корень, окончание;
- б) корень, суффикс, окончание;
- в) основа, окончание;
- г) приставка, корень, суффикс.

Ответ: Г.

Задание 9. Образование слов при помощи соединительных гласных происходит при:

- а) суффиксальном способе словообразования;
- б) бессуффиксном способе словообразования;
- в) сложении;
- г) приставочном способе словообразования.

Ответ: В.

Задание 10. В причастиях *желанный, священный, данный* пишется две буквы Н, так как:

- а) есть приставка;
- б) эти слова являются исключениями;
- в) имеются зависимые слова;
- г) они являются краткими.

Ответ: Б.

Задание 11. Определите род у слова *тюль*:

- а) мужской;
- б) женский;
- в) средний.

Ответ: А.

Задание 12. Закончите таблицу (вставьте пропущенное слово):

Общеупотребительное	Книжное поэтическое	Разговорное	Официального стиля
просить	взывать	клянчить	---

Ответ: ходатайствовать.

Задание 13. В словах *шорох, крыжовник, капюшон* после шипящих пишется -О, потому что:

- а) это соответствует установленному правилу;
- б) эти слова являются исключением;
- в) написание их можно проверить ударением;
- г) эти слова иноязычного происхождения.

Ответ: Б.

Задание 14. Такие существительные, как *брюки, весы, часы*, имеют форму:

- а) только единственного числа;
- б) единственного и множественного;

- в) не имеют категорий числа;
- г) только множественного числа.

Ответ: Г.

Задание 15. Слова *лаборант – лаборантша, секретарь – секретарша* различаются:

- а) лексическим значением;
- б) морфологическими признаками;
- в) стилевой окраской;
- г) синтаксической ролью.

Ответ: В.

Задание 16. Выберите подходящие по сочетаемости слова для фразы «Это мой ... шофёр»:

- а) индивидуальный;
- б) собственный;
- в) личный.

Ответ: БВ.

Задание 17. Выберите наиболее удачный для данного контекста вариант(ы) («Учёные ..., что при нагревании тела расширяются»):

- а) увидели;
- б) заметили;
- в) установили.

Ответ: БВ.

Задание 18. Выберите наиболее удачный для данного контекста вариант («В финале балета «Щелкунчик» Маша и принц отправляются в ... путешествие»):

- а) сказочное;
- б) вымышленное;
- в) мифическое.

Ответ: А.

Задание 19. Как называются слова, представляющие собой стилистически сниженную лексику и находящиеся за пределами литературного языка?

Ответ: жаргонизмы.

Задание 20. Как называются эпитеты в следующих примерах: *мармеладное настроение* (А.Чехов), *чурбанное равнодушие* (Д.Писарев)?

Ответ: индивидуально-авторские.

Задание 21. Такие слова, как *в течение, в продолжение, наподобие* являются:

- а) производными предлогами;
- б) именами существительными;
- в) наречиями;
- г) именами прилагательными.

Ответ: А.

Задание 22. К стилистическим средствам морфологии относятся:

- а) явления морфологической синонимии;
- б) синонимия словосочетаний;

- в) стилистическая роль суффиксов;
- г) вариации порядка слов в предложении.

Ответ: А.

Задание 23. В суффиксах причастий пишется одна буква Н, если:

- а) в нём есть приставка; кроме приставки НЕ-;
- б) есть зависимые слова;
- в) оно образовано от глагола несовершенного вида;
- г) слово заканчивается на –ованный (-еванный).

Ответ: В.

Задание 24. На конце наречий пишется буква А, если:

- а) оно образовано от бесприставочного прилагательного при помощи приставок ИЗ-, ДО-, С-;
- б) оно образовано от бесприставочного прилагательного при помощи приставок В-, НА-, ЗА-;
- в) это наречие сложное;
- г) эта буква стоит под ударением.

Ответ: А.

Задание 25. Через дефис со словами пишутся частицы:

- а) –бы, –ли, –же;
- б) –ка, –таки, –то;
- в) –не, –ни,
- г) –разве, –что за.

Ответ: Б.

Задание 26. Наречие изменяется, как:

- а) существительное;
- б) прилагательное;
- в) глагол;
- г) не изменяется.

Ответ: Г.

Задание 27. Глаголы *хотеть*, *бежать* называются:

- а) разносклоняемые;
- б) разноспрягаемые;
- в) несклоняемые;
- г) неспрягаемые.

Ответ: Б.

Задание 28. Сравнительную степень имеют имена прилагательные:

- а) притяжательные;
- б) относительные;
- в) качественные;
- г) все разряды.

Ответ: В.

Задание 29. Возвратное местоимение *себя* не имеет формы:

- а) именительного падежа;
- б) родительного падежа;

- в) дательного падежа;
- г) предложного падежа.

Ответ: А.

Задание 30. Словосочетания отличаются от предложения:

- а) количеством слов;
- б) способом употребления;
- в) законченностью мысли одного из них;
- г) грамматической связью слов.

Ответ: В.

Задание 31. У какого стиля основная функция – регулировать правовые и деловые отношения между гражданами, учреждениями и государствами?

Ответ: официально-делового.

Задание 32. В какой последовательности должны располагаться структурные элементы «введения» к курсовой работе: 1. Методы исследования. 2. Актуальность исследования. 3. Общая характеристика материала исследования. 4. Цель и задачи исследования?

Ответ: 2, 4, 3, 1.

Задание 33. Как называется слово или словосочетание, служащее названием определённого понятия какой-нибудь специальной области науки, техники?

Ответ: термин.

Задание 34. Как называются слова, близкие по звучанию и написанию, но разные по значению (*кворум – форум, экскаватор – эскалатор, контакт – контракт*)?

Ответ: паронимы.

Задание 35. Из приведённых вариантов выберите только такие, которые могут сочетаться со словом «*вступить в...*»:

- а) дискуссию,
- б) брак,
- в) переговоры,
- г) разговор.

Ответ: А, Б, Г.

Задание 36. К данным микроконтекстам подберите синонимичные пословицы и поговорки:

А) трудно предугадать, что будет; Б) времени осталось мало, бесполезно что-либо предпринимать; В) и так всё хорошо, не надо что-то менять в жизни; Г) не опаздывай, тебя не будут ждать; Д) обещает, но не делает; Е) начинать всегда трудно.	А) от добра добра не ищут; Б) семеро одного не ждут; В) не знаешь, где найдёшь, где потеряешь; Г) перед смертью не надышишься; Д) лиха беда начало; Е) обещанного три года ждут;
--	---

Ответ: АВ, БГ, ВА, ГБ, ДЕ, ЕД.

Задание 37. Предложения по наличию главных членов делятся на:

- а) полные и неполные;
- б) простые и сложные;
- в) двусоставные и односоставные;
- г) распространённые и нераспространённые.

Ответ: В.

Задание 38. В сложноподчинённом предложении то предложение, к которому ставится вопрос, называется:

- а) главным;
- б) придаточным;
- в) зависимым;
- г) независимым.

Ответ: Б.

Задание 39. Придаточные предложения, отвечающие на вопросы косвенных падежей, называются:

- а) определительными;
- б) изъяснительными;
- в) сравнительными;
- г) уступительными.

Ответ: Б.

Задание 40. В бессоюзном предложении со значением причины между простыми предложениями ставится:

- а) запятая;
- б) точка с запятой;
- в) тире;
- г) двоеточие.

Ответ: Г.